

RESEÑA

Entre *frames* y puntos de vista convergentes

Francielle Viana da ROSA 

Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS)



OPEN ACCESS

EDITADO POR

Raquel Freitag (PPGL/UFS)

REVISADO POR

Miguel Oliveira Jr.

Kedilen DUTRA 

Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS)

Thiago Martins RODRIGUES 

Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS)

SOBRE LOS AUTORES

Francielle Viana da Rosa

Contribuyó con Kedilen Dutra y Thiago Martins Rodrigues. Roles: investigación, redacción: borrador original, revisión y edición.

Kedilen Dutra

Contribuyó con Francielle Viana da Rosa y Thiago Martins Rodrigues. Roles: investigación, redacción: borrador original, revisión y edición.

Thiago Martins Rodrigues

Contribuyó con Francielle Viana da Rosa y Kedilen Dutra. Roles: investigación, redacción: borrador original, revisión y edición.

RESUMEN

La conferencia de Margarida Salomão trata de la actual guerra, llevada a cabo por una militancia anticientífica en Brasil y en el mundo, contra las Ciencias Humanas y Sociales, y el rol de los Estudios del Lenguaje en ese escenario. Para eso, la investigadora asume las siguientes perspectivas: las investigaciones realizadas por Fillmore, Lakoff, Marcuschi y Pinker, en el campo de los los Estudios del Lenguaje, y los cuestionamientos de Foucault y Tomasello, en el campo de la Cultura y de la Política. Tales referencias son empleadas para un análisis basado en datos empíricos de la realidad contemporánea. Se presenta un punto de vista optimista, que pone la victoria de las Humanidades como un camino a ser alcanzado por medio de la reflexión interdisciplinaria, poniendo las Humanidades, los Estudios del Lenguaje, las Ciencias Biológicas y la Política en diálogo.

RESUMO

A conferência de Margarida Salomão aborda a atual guerra, levada a cabo por uma militância anticientífica no Brasil e no mundo, contra as Ciências Humanas e Sociais, e o papel dos Estudos da Linguagem neste cenário. Para tanto, a pesquisadora assume as seguintes perspectivas: as pesquisas realizadas por Fillmore, Lakoff, Marcuschi e Pinker, no campo dos Estudos da Linguagem, e os questionamentos de Foucault e Tomasello, no campo da Cultura e da Política. Tais referências são empregadas em uma análise calcada em dados empíricos da realidade contemporânea. Apresenta-se

FECHAS

Recibido: 05/06/2020

Aceito: 08/06/2020

Publicado: 09/07/2020

COMO CITAR

Rosa, F. V.; Dutra, K.; Rodrigues, T. M. (2020).

Entre *frames* y puntos de vista convergentes. *Revista da Abralín*, v. 19, n. 2, p. 1-5, 2020.

um ponto de vista otimista, que coloca a vitória das Humanidades como um caminho a ser alcançado por meio da reflexão interdisciplinar, colocando as Humanidades, os Estudos da Linguagem, as Ciências Biológicas e a Política em diálogo.

PALABRAS CLAVE:

Humanidades. Estudios del Lenguaje. Interdisciplinaridad.

PALAVRAS-CHAVE

Humanidades. Estudos da Linguagem. Interdisciplinaridade.

Establecer un punto de vista generador. Es de esa lección fundamental, de Ferdinand de Saussure, que parte la Profesora Dra. Margarida Salomão en su conferencia en la programación de la *Abralin Ao Vivo - Linguistics Online* proferida el 30 de mayo de 2020. Tal punto de vista anuncia quién es Salomão: una sobreposición de *frames* entre la lingüista, la investigadora, la profesora y la militante política. La acomodación de esos segmentos como disparadores de la reflexión presentan como subyacente una dimensión política de los *frames*, una vez que ellos estructuran la identidad de los sujetos. Es de este lugar que la lingüista-militante nos muestra una visión optimista, basada en ideas iluministas, del papel de los Estudios del Lenguaje, especialmente de los cuadros teóricos desarrollados por Lakoff, Fillmore, Marcuschi, Pinker y Tomasello, en defensa de las Humanidades en la guerra que viene siendo promovida contra ellas por una militancia anticientífica.

Para componer ese escenario, la conferencia se organizó en dos momentos: el primero se dedicó a la discusión sobre la guerra contra las ciencias y la cultura, más específicamente, contra las Ciencias Humanas y Sociales; el segundo, se destinó a demostrar las razones por las cuales venceremos tal conflicto, lanzando mano del aporte teórico de los Estudios del Lenguaje. Así, somos brindados por una perspectiva interdisciplinaria, teórica y políticamente arrojada desde su génesis, que apunta caminos concretos para la defensa de la democracia en Brasil y en el mundo.

El siglo XXI presenta la emergencia de las convicciones populistas, marcadamente nacionalistas y autoritarias, por todo el mundo. El cuadro se configura por la prevalencia del sentido común en detrimento del conocimiento científico. Como consecuencia, ideas como la negación de los cambios climáticos o la aversión a las políticas de vacunación despuntan como imperativos de esa irracionalidad creciente. En ese sentido, la “teoría de la fila”, de Nancy Fraser, sirve a Salomão para esbozar un entendimiento de tal contexto. En esa concepción, hombres blancos de clase baja adhieren a las tesis reaccionarias porque se sienten amenazados por las minorías sociales, que, supuestamente, les sacarían sus posiciones en la “fila social” de acceso a los beneficios y al trabajo. No obstante, al revés de proponer una problematización de la constitución de la fila, aquellos que supuestamente amenazan la hegemonía masculina blanca son considerados como enemigos.

Ese movimiento está comprendido en lo que es nombrado por la lingüista-militante como “furtiva evolución del capitalismo”. El concepto de “biopolítica”, de Foucault, sostiene la comprensión de que hay una metamorfosis neoliberal en curso, que reencuadra la existencia del sujeto, convirtiéndolo en capital humano. Así, Margarida Salomão defiende que se observe el neoliberalismo como una epistemología y una axiología, dotadas de aparato conceptual propio que orienta objetivos bien definidos. Un ejemplo de eso es la sustitución de *frames* como el de “trabajador” por el de “colaborador”, lo que conduce a un apagamiento de la lucha de clases.

De esa manera, somos llevados a pensar en el reflejo producido en las universidades públicas brasileñas, que se convierten en “fábricas” de formación del capital humano, pues la visión de educación implicada prioriza las demandas del mercado. En ese punto, los *frames* de profesora universitaria y militante se entrelazan al recordar el proyecto *Future-se*, en tramitación en Brasil, que trae al escenario, justamente, la formación emprendedora, la flexibilización de los currículos, la responsabilización de los estudiantes por sus propias carreras y la ascensión de la educación a distancia. Evidentemente, eso provoca un colapso en la estructura de las universidades, ocasionando la reestructuración del trabajo docente, de las actividades pedagógicas y de la inversión en la investigación.

Basado en eso, Salomão desarrolla su proposición de que las Ciencias Humanas y Sociales vencerán el conflicto. Para eso, recorre al “efecto trinquete” de acumulación cultural, de Tomasello. En ese entendimiento, los humanos presentan un rasgo distintivo, que es la capacidad de transmitir conocimientos intergeneracionalmente. La transmisión presupone que hayan relaciones de aprendizaje y de cooperación, lo que propicia la evolución cultural de la especie humana. Luego, la pandemia de la COVID-19 acentúa esas condiciones, porque requiere que los campos de la ciencia cooperen en la búsqueda por respuestas.

Intrínsecamente relacionada al efecto trinquete y a la máxima de que no hay murallas entre las ciencias dichas como básicas y los avances tecnológicos, Margarida ofrece centralidad a los Estudios del Lenguaje para la superación de la guerra contra las Humanidades. En ese sentido, la investigadora adopta las siguientes perspectivas:

- A. la Semántica de *Hedges* y la Lógica Difusa, de Lakoff, que nos muestran la importancia de los *hedges* y de la modalización de las enunciaciones, bien como la capacidad del hablante operar sobre su propia “escalaridad” expresada en la lengua, que dicta los valores de las grandezas y la veracidad de los hechos enunciados, y, así, “controla” lo que dice por medio de estructuras estudiadas por la Lógica Difusa;
- B. la Semántica Cognitiva y la Semántica de *Frames*, de Fillmore, que conciben el significado lingüístico como relativo a las escenas conceptuales evocadas según una perspectiva. La Semántica de *Frames* propone que las relaciones lexicales y sintagmáticas sean entendidas como imposibles de ser descritas en el dominio estrictamente lingüístico, por eso, transitan entre el dominio de la cognición, de la comunicación y de la cultura. Luego, se asume los *frames* como estructuras conceptuales de la memoria

personal y social, oriundos de la esquematización de la experiencia humana, que mezcla semántica y pragmática de manera esencial;

- C. la Lingüística *Marcuschiana*, que es constituida por la multiplicidad y por la interdisciplinariedad, dadas las distintas escenas de trabajo, los actores en las escenas comunicativas y las negociaciones propuestas;
- D. la Lingüística Cognitiva, de Steven Pinker, asociada a las investigaciones sociocognitivas, de Tomasello, que fornece subsidios para el entendimiento de la filogénesis y de la evolución del lenguaje, de la cultura y de la inteligencia humana.

Al establecer tal cuadro, que contempla la heterogeneidad de la Lingüística, Salomão ilustra el debate con el proyecto FrameNet, laboratorio de Lingüística Computacional basada en la Semántica de *Frames* y en la Gramática de las Construcciones. En esa perspectiva, la lingüista afirma que Fillmore no había pensado en la creación de un proyecto así en el inicio de sus estudios, sin embargo, su trabajo se expande, demostrando que los Estudios del Lenguaje pueden promover conocimientos interdisciplinarios, aunque de naturaleza teórica, reafirmando la tesis defendida. Así, relacionada a las posibilidades de contribución y a la interfaz de los Estudios del Lenguaje, la conferencista recuerda la coyuntura brasileña, a la cual teje una crítica por reglamentar la iniciación científica, en que las Humanidades solo pueden recibir becas de incentivación si estuvieren relacionadas al desarrollo tecnológico, limitando la práctica científica.

El argumento interdisciplinario tiene su punto de llegada en Pinker y Tomasello. De ese modo, anclada en la perspectiva sociocognitivista, la lingüista demuestra que el desarrollo y la evolución filogenética del lenguaje, de la cultura y de la especie humana proceden de un conjunto de factores distintivos:

- A. la cooperación y el altruismo, en y para el desarrollo del lenguaje y de la cognición;
- B. la capacidad de relacionar conocimientos, del concreto al abstracto;
- C. el efecto trinquete de la acumulación cultural, viabilizado especialmente por la escritura, una de las más importantes revoluciones tecnológicas por posibilitar el conocimiento intergeneracional.

Luego, Salomão expresa su lectura de tales principios, proponiendo que los seres humanos son capaces de capturar *frames* y comprender conocimientos ya consolidados, ampliando, de esa manera, su capacidad de intervención en el mundo y desenlazando las limitaciones, sean físicas o sociales. Frente a eso, la escritura, que tiene relación intrínseca con la política, se convierte en una

aliada para la superación de esos conflictos, por favorecer no solamente la narrativa del individuo, pero también la memoria social. La militante se inspira en el Renacimiento y recuerda que tal periodo reclama la expansión del acceso a la escritura, personificado en la figura de la prensa, de la universidad y de la ciencia. No obstante, en la configuración brasileña, vemos un escenario distópico en que se suprime el valor de la cooperación y del altruismo, puesto que la biopolítica conduce el sujeto, ahora emprendedor, a reinventar su propia supervivencia. Tal invención se pone cuando se entiende el conocimiento como propiedad privada en la lógica neoliberal vigente.

Entre distopías y aspiraciones, la conferencista finaliza su exposición con una tesis esperanzadora que intitula un epílogo iluminista: no podemos privatizar el lenguaje, el ser humano es capaz de perfeccionarse y la búsqueda de la felicidad es, ante todo, un objetivo político. Por fin, en una trayectoria heteróclita, la conferencia reseñada nos brinda con una rica lectura sobre el Brasil, las Ciencias Humanas y la centralidad de los Estudios del Lenguaje, vereda que solo podría ser transcurrida por alguien como Margarida Salomão.

REFERENCIAS

A guerra contra as Humanidades e o que podem nos ensinar os Estudos da Linguagem. Conferencia presentada por Maria Margarida Martins Salomão [s.l., s.n.], 2020. 1 video (1h 41min 34s). Publicado por el canal de la Associação Brasileira de Linguística. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=qY6Jt9oqRfw&t=4043s>. Accedido en: 30 mai. 2020.